



نموذج تقرير مشاركة في البرامج التدريبية

اولا : معلومات المشترك

اسم المشترك	محمود طارق محمود
التحصيل الدراسي والاختصاص	ماجستير في تقنيات ادارة الجودة الشاملة
العنوان الوظيفي	أختصاصي جودة أقدام
اسم الجهة الحكومية	وزارة التخطيط
البريد الالكتروني	Mhmwdallwy814@gmail.com
رقم الهاتف	07903855538

ثانيا : معلومات البرنامج التدريبي

عنوان البرنامج	مهارات التدريب المتقدمة في مجال المشروعات الصغيرة والمتوسطة
طبيعة البرنامج التدريبي	حضورى
البلد	دولة الكويت
الجهة الراعية	دولة الكويت/ المعهد العربي للتخطيط
الجهة المنظمة	المعهد العربي للتخطيط
مدة البرنامج	5 أيام
التاريخ	من 25 الى 29 / 1 / 2026
الجهات الحكومية المشاركة في البرنامج	لا يوجد
البلدان المشاركة الاخرى	سلطنة عُمان ، المملكة الاردنية الهاشمية ، جمهورية فلسطين ، جمهورية تونس ، جمهورية الصومال ، جمهورية السودان ، جمهورية موريتانيا



وزارة التخطيط



تقرير المشاركة في البرنامج التدريبي

مهارات التدريب المتقدمة في مجال المشروعات الصغيرة والمتوسطة



محمود طارق محمود

العنوان الوظيفي : أخصائي جودة أقدم

وزارة التخطيط / دائرة السياسات الاقتصادية والمالية



25 - 29 يناير 2026



دولة الكويت

المعهد العربي للتخطيط



البرنامج

مهارات التدريب المتقدمة في مجال
المشروعات الصغيرة والمتوسطة



تقرير عن المشاركة في برنامج التدريب المتقدمة مجال المشروعات الصغيرة والمتوسطة

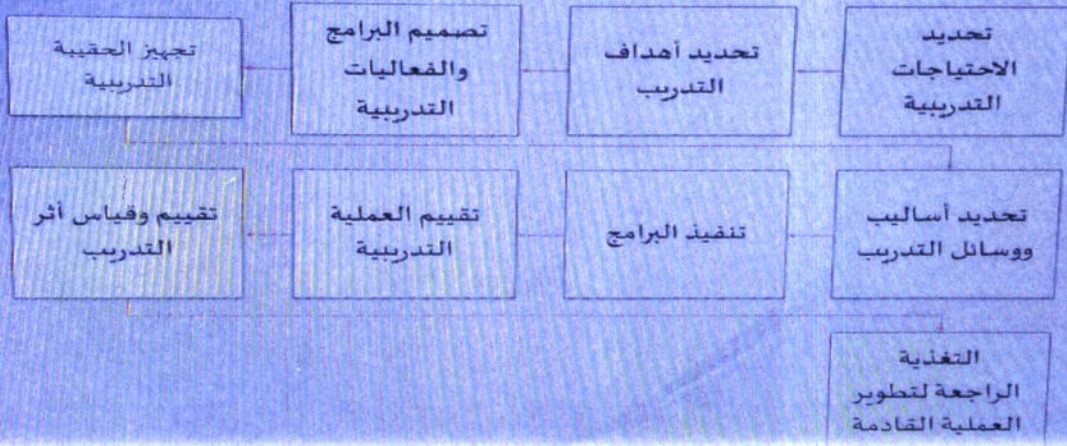
يأتي هذا التقرير في إطار توجه الوزارة نحو تطوير قدرات كوادرها البشرية وتعزيز كفاءة الأداء المؤسسي وانسجاماً مع السياسات الرامية إلى دعم المشروعات الصغيرة والمتوسطة بوصفها أحد الركائز الأساسية للتنمية الاقتصادية المستدامة، حيث شارك بصفتي أحد منتسبي الوزارة (دائرة السياسات الاقتصادية والمالية) وأحد الحاضرين في البرنامج التدريبي الحضور الموسوم (مهارات التدريب المتقدمة في مجال المشروعات الصغيرة والمتوسطة)، الذي نظمه المعهد العربي للتخطيط في دولة الكويت، وهو من المؤسسات العربية المتخصصة في بناء القدرات ودعم التخطيط والتنمية، وقد عُقد البرنامج لمدة خمسة أيام تدريبية متتالية خلال الفترة من 25 إلى 29 كانون الثاني 2026، وبمشاركة نخبة من المختصين والعاملين في المجالات ذات الصلة بالتدريب والتنمية وريادة الأعمال.

ركز البرنامج على تسليط الضوء على الدور الحيوي الذي تؤديه المشروعات الصغيرة والمتوسطة في دعم الاقتصاد الوطني، ولاسيما في ما يتعلق بتوليد (فرص العمل، وتنويع مصادر الدخل، وتحفيز الابتكار، وتعزيز التنمية المحلية) وقد تم التأكيد على أن نجاح هذا النوع من المشروعات يرتبط ارتباطاً وثيقاً بتوفر برامج تدريبية متخصصة تُعنى ببناء القدرات الإدارية والفنية لأصحاب المشروعات والعاملين فيها، الأمر الذي يجعل من التدريب أداة استراتيجية لا غنى عنها لضمان استدامة هذه المشروعات وتعزيز قدرتها التنافسية.

وتناول البرنامج بشكل مفصل مفهوم العملية التدريبية المتكاملة، حيث جرى التركيز على مراحلها الأساسية بدءاً من تحديد وتحليل الاحتياجات التدريبية الخاصة بالمشروعات الصغيرة والمتوسطة، والتي تختلف بطبيعتها عن احتياجات المؤسسات الكبيرة بسبب محدودية الموارد ومرونة الهياكل التنظيمية، مروراً بتصميم البرامج التدريبية التي تراعي طبيعة هذه المشروعات وتركز على الجوانب التطبيقية والعملية، وصولاً إلى تنفيذ البرامج التدريبية وتقييم أثرها في تحسين الأداء ورفع الإنتاجية وتعزيز الكفاءة الإدارية وكما في الشكل (1).



مراحل العملية التدريبية



شكل (1) مراحل العملية التدريبية

كما تطرق البرنامج إلى موضوع تصميم البرامج والحقائب التدريبية المتخصصة في مجال المشروعات الصغيرة والمتوسطة، حيث تم شرح مكونات الحقيبة التدريبية ومعايير إعدادها وفق أسس علمية تضمن وضوح الأهداف وتسلسل المحتوى وتنوع الأنشطة التدريبية، بما يسهم في إيصال المعرفة وتحويلها إلى مهارات عملية قابلة للتطبيق، وقد تم التأكيد على أهمية مواءمة المحتوى التدريبي مع التحديات الواقعية التي تواجه أصحاب المشروعات الصغيرة والمتوسطة، مثل إدارة الموارد، والتخطيط المالي، واتخاذ القرار، وإدارة المخاطر.



مكونات الحقيبة التدريبية



شكل (2) مكونات الحقيبة التدريبية

وتضمن البرنامج عرضًا موسعًا لأساليب التدريب الحديثة التي يمكن توظيفها بفاعلية في تنمية قدرات العاملين في قطاع المشروعات الصغيرة والمتوسطة، ومن أبرزها (أسلوب التدريب التشاركي، ودراسة الحالة، ولعب الأدوار، والعصف الذهني، والعمل ضمن فرق، الخ) حيث تسهم هذه الأساليب في تعزيز التفكير الريادي، وتنمية مهارات حل المشكلات، وتشجيع الابتكار، وتحفيز المشاركين على التفاعل الإيجابي مع المحتوى التدريبي، بما يحقق أعلى مستويات الاستفادة، وفيما يأتي نبذة مختصرة عن أهم أساليب التدريب التقليدية والحديثة:

أساليب التدريب التقليدية والحديثة

1. المحاضرة: عرض شفهي من المدرب لنقل المعلومات بشكل منظم وسريع.
2. العرض التطبيقي والإيضاحي: شرح المهارة مع تنفيذ عملي أمام المتدربين لتوضيح الخطوات.
3. المناقشة: تبادل الآراء بين المدرب والمتدربين لتعميق الفهم وتنمية التفكير.
4. دراسة الحالة: تحليل موقف أو مشكلة واقعية واستخلاص الحلول والدروس منها.
5. لعب الأدوار وتمثيل الأدوار: محاكاة مواقف واقعية لتنمية المهارات السلوكية والتواصلية.
6. العصف الذهني: توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار لحل مشكلة معينة.
7. الدراما الاجتماعية: استخدام التمثيل لمعالجة قضايا اجتماعية أو سلوكية.
8. الألعاب والتمارين والمسابقات التدريبية: أنشطة تفاعلية تزيد من الحماس وترسخ التعلم.
9. القصة غير المكتملة: تحفيز التفكير من خلال إكمال قصة أو موقف مفتوح النهاية.
10. الأداء والتطبيق العملي: تنفيذ المتدرب للمهارة بنفسه لاكتساب الخبرة العملية.
11. الأفلام والمقاطع التعليمية: استخدام الوسائط المرئية لشرح المفاهيم بشكل مشوق.
12. التدريب خارج القاعة: تعلم ميداني في بيئة العمل أو خارج الصف التقليدي.
13. الجلسة الحوارية والنقاشية: حوار مفتوح يتيح التعبير وتبادل الخبرات.
14. المؤتمرات والندوات المصغرة: مناقشة موضوعات متخصصة بمشاركة عدد محدود من المتدربين.
15. مسألة القرارات: تدريب المتدربين على اتخاذ القرار في مواقف افتراضية.
16. نمذجة السلوك: تعلم السلوك الصحيح من خلال مشاهدة نموذج ناجح.
17. التدريب أثناء العمل: اكتساب المهارات مباشرة داخل موقع العمل.
18. التدريب والتعلم الذاتي: يعتمد على مبادرة المتدرب في التعلم حسب سرعته.
19. فرق العمل: التعلم من خلال العمل الجماعي والتعاون.
20. المحاكاة: تقليد بيئة العمل الحقيقية دون مخاطر فعلية.
21. مجموعة الاستقصاء: بحث جماعي وتحليل للوصول إلى المعرفة.
22. التدريب باستخدام الكمبيوتر والمختبرات التدريبية: تعلم تفاعلي باستخدام التقنيات الحديثة.
23. استضافة الخبراء: الاستفادة من خبرات مختصين في المجال.
24. التدريب عن بعد: تعلم يتم عبر الإنترنت دون الحاجة للحضور المكاني.

25. المحاولة والخطأ: التعلم من الأخطاء المتكررة للوصول للأداء الصحيح.
26. الأخطاء الشائعة: توضيح الأخطاء المتكررة لتجنبها وتحسين الأداء.
27. التعليمات العملية: إرشادات مباشرة خطوة بخطوة لتنفيذ المهام.
28. التدريب المفتوح: تدريب مرن غير مقيد بوقت أو مكان محدد.
29. التدريب التشاركي: تعلم قائم على مشاركة المتدربين في صنع المعرفة.
30. Think – Pair – Share: يفكر المتدرب فردياً، ثم يناقش مع زميله، ثم يشارك الجميع.

كما ركز البرنامج على تنمية مهارات المدرب الفعال، ولاسيما (مهارات الاتصال والتواصل وإدارة الجلسات التدريبية واستخدام لغة الجسد ونبرة الصوت، والتعامل مع أنماط المتدربين المختلفة)، لما لذلك من أثر مباشر في إيصال الرسائل التدريبية وتحقيق الأهداف المرجوة، وقد جرى ربط هذه المهارات بأهمية إعداد مدرّبين قادرين على نقل المعرفة لأصحاب المشروعات الصغيرة والمتوسطة بأسلوب مبسط وعملي يتناسب مع احتياجاتهم الفعلية، ويوضح الشكل أدناه أهم مهارات المدرب الفعال.



شكل (3) أهم مهارات المدرب الفعال

وشهد البرنامج تنفيذ العديد من التطبيقات العملية والتمارين الجماعية التي أعدت خصيصًا لخدمة مجال المشروعات الصغيرة والمتوسطة، حيث تم العمل على تصميم نماذج لبرامج تدريبية موجهة لدعم رواد الأعمال، وتحليل حالات واقعية لمشروعات قائمة، ومناقشة التحديات التي تواجهها وسبل معالجتها من خلال التدريب وبناء القدرات، وقد أسهم ذلك في تعزيز الجانب التطبيقي وربط المفاهيم النظرية بالواقع العملي.

وفي ختام البرنامج التدريبي تم حصول المشاركين ومن ضمنهم كاتب هذا التقرير، على شهادة اجتياز البرنامج التدريبي الصادرة عن المعهد العربي للتخطيط وذلك بعد استكمال متطلبات الحضور والمشاركة الفاعلة في الجلسات والأنشطة التدريبية وتعد هذه الشهادة توثيقًا رسميًا لاكتساب المعارف والمهارات التي تضمنها البرنامج وتعكس مستوى الالتزام والمشاركة الجادة في محاوره المختلفة.

ختامًا تمثل المشاركة في هذا البرنامج التدريبي إضافة نوعية تسهم في دعم دور الوزارة في تنمية المشروعات الصغيرة والمتوسطة، وتعزيز مساهمتها في التنمية الاقتصادية وخلق فرص العمل، وتحقيق الاستفادة، الأمر الذي يجعل من نقل مخرجات البرنامج وتطبيقها عمليًا خطوة مهمة نحو الارتقاء بالأداء المؤسسي وتحقيق الأهداف التنموية المرجوة.

التوصيات

1. اعتماد ما تم اكتسابه من مفاهيم وأدوات وأساليب تدريب حديثة في تصميم وتنفيذ البرامج التدريبية المستقبلية التي تستهدف دعم المشروعات الصغيرة والمتوسطة، وبما ينسجم مع توجهات الوزارة وأهدافها التنموية.
2. تشجيع بناء قاعدة من المدربين المعتمدين داخل الوزارة، من خلال تأهيل كوادرها للمشاركة في برامج تدريب المدربين (TOT) ، لضمان استدامة العملية التدريبية ونقل الخبرات بشكل منهجي.
3. إدماج أساليب التدريب التفاعلية والتطبيقية التي تناولها البرنامج ولاسيما (دراسة الحالة، التدريب التشاركي، ولعب الأدوار، والمحاكاة)، ضمن البرامج التدريبية الموجهة لرواد الأعمال وأصحاب المشروعات الصغيرة والمتوسطة.

4. تعزيز التعاون مع المعهد العربي للتخطيط والمؤسسات التدريبية العربية والدولية الرصينة والاستفادة من خبراتها في تطوير القدرات وبناء البرامج المتخصصة في مجال المشروعات الصغيرة والمتوسطة.
5. ربط البرامج التدريبية الخاصة بالمشروعات الصغيرة والمتوسطة باحتياجات السوق الفعلية والتحديات الواقعية التي تواجه هذا القطاع وبما يسهم في رفع معدلات النجاح والاستدامة لهذه المشروعات.
6. اعتماد آليات واضحة لتقييم أثر التدريب على الأداء المؤسسي وأداء المستفيدين من أصحاب المشروعات الصغيرة والمتوسطة لضمان تحقيق الأهداف المرجوة وتحسين جودة البرامج التدريبية مستقبلاً.
7. دعم توجه الوزارة نحو الاستثمار في رأس المال البشري، بوصفه عنصراً محورياً في تعزيز التنمية الاقتصادية وتحقيق النمو المستدام من خلال التوسع في المشاركة بالبرامج التدريبية النوعية والمتقدمة.

معلومات عامة عن البرنامج

- ✓ اسم البرنامج : مهارات التدريب المتقدمة في مجال المشروعات الصغيرة والمتوسطة
- ✓ الجهة المنظمة : المعهد العربي للتخطيط – الكويت
- ✓ نوع البرنامج : تدريبي حضوري
- ✓ مدة البرنامج : خمسة أيام تدريبية
- ✓ الفترة : 2026/1/29-25
- ✓ المدرب : أ.د. إيهاب مقابلة





Training Completion Certificate

The Arab Planning Institute - Kuwait (API) certifies that

Mahmood Tareq Mahmood Al-Rubaye

Has passed the requirements of the Weekly
Training Program:

**"Modern Training Methods and Skills in the Field
of SME's"**

Held by API at its Premises in the State of Kuwait

During the period 25-29/1/2026

شهادة اجتياز برنامج تدريبي

يشهد المعهد العربي للتخطيط بالكويت باجتياز

محمود طارق محمود الربيعي

لمتطلبات البرنامج التدريبي الأسبوعي،

"مهارات التدريب المتقدمة في مجال
المشروعات الصغيرة والمتوسطة"

الذي عقده المعهد في مقره بدولة الكويت

خلال الفترة 25-29/1/2026

Prof. Adel A. Al-Wugayan
Director General
Arab Planning Institute - Kuwait



أ.د. عادل عبدالله الوقيان
المدير العام
المعهد العربي للتخطيط بالكويت

منحت هذه الشهادة بتاريخ 29/1/2026
This certificate was granted on 29/1/2026